

迦密愛禮信中學電子學習三年計劃 (2015–2018) 總覽

	2014–15 先導計劃	2015–16 第一年	2016–17 第二年	2017–18 第三年
A. 學與教				
1. 重點科目	F.1 英文 (共 1 科)	F.1 英文、數學、ICT (共 3 科)	F.1 及 F.2 英文、數學、ICT; F.1 中文、通識 (共 5 科)	F.1 至 F.3 英文、數學、ICT; F.1 及 F.2 中文、通識; F.1 綜合科學、人文學科 (共 7 科)
2. 非重點科目		F.1 中文、通識及另最多兩科	F.1 綜合科學、人文學科及 另最多兩科	最多兩科
3. 電子教科書		探討可行性	探討可行性	最少一科於 2019 年實行
4. 「反轉教室」教學		F.1 最少一個重點科目	F.1 最少兩個重點科目、 F.2 最少一個重點科目	F.1 最少三個重點科目、 F.2 最少兩個重點科目、 F.3 最少一個重點科目
B. 課外活動				
1. 數學	初中數學解難競賽	初中及高中數學解難競賽	初中及高中數學解難競賽	初中及高中數學解難競賽
2. 數理			數理遊蹤	數理遊蹤
3. 全方位學習日		最少一個活動	最少兩個活動	最少兩個活動
C. 行政及培訓				
1. 電子學習促進小組	成立			
2. 電子學習統籌小組		成立	繼續運作	繼續運作
3. 教師發展日		教師平板電腦學習課程	電子學習課程	
4. 外間電子學習訓練		重點科目最少有兩位教師參加	重點科目最少有兩位教師參加	重點科目最少有兩位教師參加
5. 外間課程規劃訓練				最少有兩位教師參加
6. 中一新生		於九月 ICT 堂舉行適應課程	於九月 ICT 堂舉行適應課程	於九月 ICT 堂舉行適應課程
7. 中一家長日		介紹電子學習安排	介紹電子學習安排	介紹電子學習安排
8. 家長教師會				家長電子學習體驗日
D. 配套				
1. 添置平板電腦	運用學校資源添置 38 部	運用 wifi900 資源添置 40 部	運用 wifi900 資源添置 40 部	運用 wifi900 資源添置 36 部
2. 提升無線網絡		運用 wifi900 資源		
3. 可同時進行電子學習班數	1 班	2 班	3 班	4 班
4. 校園電子學習資源平台			設立	
5. 校園電子學習資源中心				申請 QEF
6. BYOD (Bring Your Own Device)			探討可行性	行政小組商議

迦密愛禮信中學電子學習三年計劃 (2015–2018)

目的：利用資訊科技推動學與教，提升學習興趣及教學效能

I. 2014-15 先導計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
預備 2015 至 2018 年三年內全面推行電子學習。	成立電子學習促進小組 (eLearning Facilitating Team, eLFT)，處理一切電子學習的前期工作，及在校內推行有關計劃。	成立小組，邀請個別科目參與試行計劃、提供技術支援、參與課程調適及處理相關安排。此外，完成及通過三年計劃書。	會議記錄、三年計劃書、檢討報告、學生回應表、家長回應表、老師回應表	2014 年 7 月	電腦科全體教師、CKLA 召集人	1. 運用本校資源添置 38 部平板電腦。 2. 除 wifi 設備以外的基建。
	英文科於中一利用免費電子課本試行一個單元。	1. 教師能設計一個應用電子學習的教案。 2. 70%或以上的學生認同在課堂進行電子學習可增加學習英文的興趣。 3. 科任老師於觀課表內「照顧學習差異」一項能取得 3 或以上的評級。	教案、會議記錄、錄像、教師發展日匯報、學生回應表、觀課表	2015 年 5 月	英文科科主任、中一全體英文教師、eLFT	1. 英文科添置 4 部平板電腦 2. 電子書
	數學科於初中數學解難競賽中自行編輯電子資源，讓學生運用平板電腦解難。	教師能設計一個需以資訊科技解決數學題。	學生成績、學生回應表、檢討報告	2015 年 5 月	數學科科主任、數學比賽負責教師、eLFT	網上免費軟件

II. 2015-16 年 (第一年)

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
為電子學習發展訂下基礎，藉資訊科技推動教學策略的改革及提升學生學習興趣。	<p>A. 學與教</p> <ol style="list-style-type: none"> 於中一英文、數學及 ICT 三科重點推行電子學習，各用一套以課程為本的電子學習資源，進行課堂的學與教。 邀請中文、通識並另最多兩個非重點科目於本年內中一級試行單元的電子學習。 探討三個重點學科於中一級以電子教科書進行學與教的可能性。 邀請最少一個重點科目於中一級推行「反轉教室」教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 英文、數學及 ICT 三科各完成套以課程為本的電子學習資源，進行課堂的學與教。 有最多四個非重點科目(包括中文及通識)於本年內中一級試行單元的電子學習。 三個重點學科向行政小組提交報告。 有最少一個重點科目於中一級推行「反轉教室」教學。 	教學進度表、教學流程、資源套、錄像、教學短片、會議記錄、教師發展日匯報、學生回應表、報告書。	全年	<ol style="list-style-type: none"> eLCT、三個重點學科科主任及教師。 CKLA、MSC 及相關科目。 行政小組、CKLA CKLA、MSC 及相關科目。 	<ol style="list-style-type: none"> 運用 wifi900 資源提升無線網絡基礎設施及 40 部平板電腦。 三科的電子學習資源套。 內聯網文件夾。 資訊科技教學助理及 IT 支援人員。
	<p>B. 課外活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 數學科分別於初中及高中數學解難競賽中自行編輯電子資源，讓學生運用平板電腦解難。 於全方位學習日，推行最少一項小組活動，讓學生利用資訊科技流動設備進行考察工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 於初中及高中數學解難競賽中各最少有一題學生需運用無線網絡及平板電腦來解難。 推行最少一項全方位學習日小組活動，讓學生利用資訊科技流動設備進行考察工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 比賽題目、成績、照片、錄像、學生回應表。 活動計劃書、照片、錄像、學生回應表。 	<ol style="list-style-type: none"> 2015 年 11 月及 2016 年 5 月 2016 年 3 月 	<ol style="list-style-type: none"> 數學科科主任、比賽負責教師、IT 支援人員。 CKLA、活動統籌教師、IT 支援人員。 	<ol style="list-style-type: none"> 運用 wifi900 資源提升無線網絡基礎設施及 40 部平板電腦。 內聯網文件夾。 資訊科技教學助理及 IT 支援人員。

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>C. 行政及培訓</p> <p>1. 參與本年度電子學習的科目各選一位教師擔任該科的電子學習統籌員 (eLearning Coordinator, eLC)，與 eLFT 組成電子學習統籌組(eLearning Coordinators Team, eLCT)，定期舉行會議。</p> <p>2. 於教師發展日舉行「教師平板電腦學習課程」。</p> <p>3. 參與本年度電子學習的科目各選最少兩位教師參加外間舉辦的電子學習訓練。</p> <p>4. 於中一新生入學首星期的 ICT 課堂舉行適應課程。</p> <p>5. 於中一家長日中介紹電子學習的安排。</p>	<p>1. 成立電子學習統籌組 (eLearning Coordinators Team)並全年舉行最少兩次會議。</p> <p>2. 70% 或以上教師懂得運用平板電腦完成指定任務。</p> <p>3. 參與本年度電子學習的科目各選最少兩位教師參加外間舉辦的電子學習訓練，並於科務會議中匯報。</p> <p>4. 80% 或以上的學生可運用平板電腦完成指定任務。</p> <p>5. 70% 或以上出席家長掌握電子學習的基本理念及學校的有關安排。</p>	<p>1. 會議記錄</p> <p>2. 照片、錄像、教師回應表。</p> <p>3. 進修記錄、匯報文件。</p> <p>4. 工作紙、照片、錄像、學生回應表。</p> <p>5. 家長回應表。</p>	<p>1. 2015 年 9 月</p> <p>2. 2015 年 8 月或 2016 年 3 月</p> <p>3. 全年</p> <p>4. 2015 年 9 月</p> <p>5. 2015 年 8 月</p>	<p>1. eLFT 及有關科目的負責教師。</p> <p>2. CKLA、MSC、eLCT。</p> <p>3. CKLA 及有關科目的負責教師。</p> <p>4. ICT 科任老師。</p> <p>5. CKLA 及 MSC。</p>	Apple 課程供應商
	<p>D. 配套</p> <p>1. 提升無線網絡，供全校同時進行電子學習活動。</p> <p>2. 於兩班同時進行電子學習課堂。</p>	<p>1. 全校課室可使用平板電腦進行電子學習課堂。</p> <p>2. 電子學習活動可於校園（非課室）所有地方進行。</p> <p>3. 為兩班同時進行電子學習課堂制訂工作流程。</p>	教育局有關文件、wifi 測試評估報告、工作流程	全年	MSC	<p>1. 運用 wifi900 資源提升無線網絡基礎設施。</p> <p>2. 運用 wifi900 資源添置 40 部平板電腦。</p>

II. 2016-17 年 (第二年)

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
着力於課堂內外推行電子學習,加強教師培訓,並準備建立校本電子學習資源平台。	A. 學與教 1. 於中一及中二英文、數學及 ICT, 並中一中文及通識五科重點推行電子學習, 各用一套以課程為本的電子學習資源, 進行課堂的學與教。 2. 邀請綜合科學、人文學科及最多兩個非重點科目於本年內中一級試行單元的電子學習。 3. 探討五個重點學科以電子書進行學與教的可能性。 4. 邀請中一級最少兩個、中二級最少一個重點科目推行「反轉教室」教學。	1. 英文、數學、ICT、中文及通識五科各完成一套以課程為本的電子學習資源, 進行課堂的學與教。 2. 有最多四個非重點科目(包括綜合科學及人文學科)於本年內中一級試行單元的電子學習。 3. 五個重點學科向行政小組提交以報告。 4. 中一級最少兩個、中二級最少一個重點科目推行「反轉教室」教學。	教學進度表、教學流程、資源套、錄像、教學短片、會議記錄、教師發展日匯報、學生回應表、報告書。	全年	1. eLCT、五個重點學科科主任及教師。 2. CKLA、MSC 及相關科目。 3. 行政小組、CKLA 4. CKLA、MSC 及相關科目。	1. 118 部平板電腦。 2. 五科的電子學習資源套。 3. 內聯網文件夾。 4. 資訊科技教學助理及 IT 支援人員。
	B. 課外活動 1. 數學科分別於初中及高中數學解難競賽中自行編輯電子資源, 讓學生運用平板電腦解難。 2. 於數理遊蹤比賽中學生需運用無線網絡及平板電腦來解難。 3. 於全方位學習日, 推行最少兩項小組活動, 讓學生利用資訊科技流動設備進行考察工作。	1. 於初中及高中數學解難競賽中各最少有一題學生需運用無線網絡及平板電腦來解難。 2. 80%或以上參加數理遊蹤比賽的學生能運用無線網絡及平板電腦來解難。 3. 推行最少兩項全方位學習日小組活動, 讓學生利用資訊科技流動設備進行考察工作。	1. 比賽題目、成績、照片、錄像、學生回應表。 2. 比賽題目、成績、照片、錄像、學生回應表。 3. 活動計劃書、照片、錄像、學生回應表。	1. 比賽題目、成績、照片、錄像、學生回應表。 2. 比賽題目、成績、照片、錄像、學生回應表。 3. 活動計劃書、照片、錄像、學生回應表。	1. 2016 年 11 月及 2017 年 5 月 2. 2017 年 4 月 3. 2017 年 3 月	1. 數學科科主任、比賽負責教師、IT 支援人員。 2. 數學科科主任、理科科主任、比賽負責教師、IT 支援人員。 3. CKLA、活動統籌教師、IT 支援人員。

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>C. 行政及培訓</p> <p>1. 參與本年度電子學習的科目各選一位教師擔任該科的電子學習統籌員組成 eLCT，定期舉行會議。</p> <p>2. 於教師發展日舉行電子學習課程。</p> <p>3. 參與本年度電子學習的科目各選最少兩位教師參加外間舉辦的電子學習訓練。</p> <p>4. 於中一新生入學首星期的 ICT 課堂舉行適應課程。</p> <p>5. 於中一家長日中介紹電子學習的安排。</p>	<p>1. 全年舉行最少兩次會議。</p> <p>2. 80% 或以上教師掌握電子學習於課堂中措作的要素。</p> <p>3. 參與本年度電子學習的科目各選最少兩位教師參加外間舉辦的電子學習訓練，並於科務會議中匯報。</p> <p>4. 85% 或以上的學生可運用平板電腦完成指定任務。</p> <p>5. 75% 或以上出席家長掌握電子學習的基本理念及學校的有關安排。</p>	<p>1. 會議記錄</p> <p>2. 照片、錄像、教師回應表。</p> <p>3. 進修記錄、匯報文件。</p> <p>4. 工作紙、照片、錄像、學生回應表。</p> <p>5. 家長回應表。</p>	<p>1. 2016 年 9 月</p> <p>2. 2016 年 8 月或 2017 年 3 月</p> <p>3. 全年</p> <p>4. 2016 年 9 月</p> <p>5. 2016 年 8 月</p>	<p>1. eLFTeam 及有關科目的負責教師。</p> <p>2. CKLA、MSC、eLCT。</p> <p>3. CKLA 及有關科目的負責教師。</p> <p>4. ICT 科任老師。</p> <p>5. CKLA 及 MSC。</p>	
	<p>D. 配套</p> <p>1. 於三班同時進行電子學習課堂。</p> <p>2. 設立「校園電子學習資源平台」，有效地管理與電子學習有關的資訊。</p> <p>3. 探討學生擁有自攜裝置 (BYOD) 的可行性。</p>	<p>1. 為三班同時進行電子學習課堂制訂工作流程。</p> <p>2. 使用一個平台管理本校電子學習的資訊。</p> <p>3. 向行政小組提交以報告。</p>	<p>1. 工作流程。</p> <p>2. 管理平台。</p> <p>3. 報告。</p>	<p>1. 全年</p> <p>2. 全年</p> <p>3. 2017 年 6 月</p>	<p>1. MSC</p> <p>2. CKLA、MSC</p> <p>3. 行政小組及 eLCT</p>	<p>1. 運用 wifi900 資源添置 40 部平板電腦。</p> <p>2. 資訊科技教學助理</p>

II. 2017-18 年 (第三年)

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
<p>深化電子學習在學與教的安排, 建立完善的管理系統, 促進持續發展。</p>	<p>A. 學與教</p> <ol style="list-style-type: none"> 於中一至中三英文、數學及 ICT、中一及中二中文及通識、中一科學及人文學科七科重點推行電子學習, 各用一套以課程為本的電子學習資源, 進行課堂的學與教。 邀請最多兩個非重點科目於本年內於中一及中二試行單元的電子學習。 部署 2019 年重點科目中最少一科於中一全面採用以電子教科書進行學與教。 探討其餘重點學科以電子教科書進行學與教的可能性。 邀請中一級最少三個、中二級最少二個, 中三級最少一個重點科目推行「反轉教室」教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 英文、數學、ICT、中文、通識、科學及人文學科七科各完成套以課程為本的電子學習資源, 進行課堂的學與教。 有最多兩個非重點科目於本年內中一及中二級試行單元的電子學習。 最少一科向行政小組提出下年度於中一全面採用以電子教科書進行學與教。 其餘重點學科向行政小組提交以報告。 中一級最少三個、中二級最少二個, 中三級最少一個重點科目推行「反轉教室」教學。 	<p>教學進度表、教學流程、資源套、錄像、教學短片、會議記錄、教師發展日匯報、學生回應表、報告書。</p>	<p>全年</p>	<ol style="list-style-type: none"> eLCT、六個重點學科科主任及教師。 CKLA、MSC 及相關科目。 行政小組、CKLA 行政小組、CKLA CKLA、MSC 及相關科目。 	<ol style="list-style-type: none"> 154 部平板電腦。 六科的電子學習資源套。 內聯網文件夾。 資訊科技教學助理及 IT 支援人員。
	<p>B. 課外活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 數學科分別於初中及高中數學解難競賽中自行編輯電子資源, 讓學生運用平板電腦解難。 於數理遊蹤比賽中學生需運用無線網絡及平板電腦來解難。 於全方位學習日, 推行最少兩項小組活動, 讓學生利用資訊科技流動設備進行考察工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 於初中及高中數學解難競賽中各最少有兩題學生需運用無線網絡及平板電腦來解難。 80%或以上參加數理遊蹤比賽的學生能運用無線網絡及平板電腦來解難。 推行最少兩項全方位學習日小組活動, 讓學生利用資訊科技流動設備進行考察工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 比賽題目、成績、照片、錄像、學生回應表。 比賽題目、成績、照片、錄像、學生回應表。 活動計劃書、照片、錄像、學生回應表。 	<ol style="list-style-type: none"> 2017 年 11 月及 2018 年 5 月 2018 年 4 月 2018 年 3 月 	<ol style="list-style-type: none"> 數學科科主任、比賽負責教師、IT 支援人員。 數學科科主任、理科科主任、比賽負責教師、IT 支援人員。 CKLA、活動統籌教師、IT 支援人員。 	<ol style="list-style-type: none"> 154 部平板電腦。 內聯網文件夾。 資訊科技教學助理及 IT 支援人員。

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>C. 行政及培訓</p> <p>1. 參與本年度電子學習的科目各選一位教師擔任該科的電子學習統籌員組成 eLCT，定期舉行會議。</p> <p>2. 參與本年度電子學習的科目各選最少兩位教師參加外間舉辦的電子學習訓練。</p> <p>3. 最少有兩位教師參加電子學習課程規劃訓練。</p> <p>4. 於中一新生入學首星期的 ICT 課堂舉行適應課程。</p> <p>5. 於中一家長日中介紹電子學習的安排。</p> <p>6. 與家長教師會合辦家長電子學習體驗日。</p>	<p>1. 全年舉行最少兩次會議。</p> <p>2. 參與本年度電子學習的科目各選最少兩位教師參加外間舉辦的電子學習訓練，並於科務會議中匯報。</p> <p>3. 最少兩位完成電子學習課程規劃訓練，並於科務會議中匯報。</p> <p>4. 85% 或以上的學生可運用平板電腦完成指定任務。</p> <p>5. 75% 或以上出席家長掌握電子學習的基本理念及學校的有關安排。</p> <p>6. 75% 或以上出席家長可運用平板電腦完成指定任務。</p>	<p>1. 會議記錄</p> <p>2. 照片、錄像、教師回應表</p> <p>3. 進修記錄、匯報文件</p> <p>4. 工作紙、照片、錄像、學生回應表</p> <p>5. 家長回應表</p> <p>6. 家長回應表</p>	<p>1. 2017 年 9 月</p> <p>2. 全年</p> <p>3. 全年</p> <p>4. 2017 年 9 月</p> <p>5. 2017 年 8 月</p> <p>6. 2018 年 2 月</p>	<p>1. eLearning Facilitating Team 及有關科目的負責教師</p> <p>2. CKLA 及有關科目的負責教師</p> <p>3. CKLA</p> <p>4. ICT 科任老師</p> <p>5. CKLA 及 MSC</p> <p>6. CKLA、MSC 及家長教師會</p>	
	<p>D. 配套</p> <p>1. 於一級四班同時進行電子學習課堂。</p> <p>2. 申請 QEF 成立「電子學習資源中心」，結合「校園電子學習資源平台」，有效地推行電子學習。</p> <p>3. 於 2019 年中一推行學生擁有自攜裝置 (BYOD)。</p>	<p>1. 為一級四班同時進行電子學習課堂制訂工作流程。</p> <p>2. 成立「電子學習資源中心」。</p> <p>3. 向行政小組提交以計劃書，訂定有關規則及實務指引。</p>	<p>1. 工作流程。</p> <p>2. 計劃書</p> <p>3. 計劃書</p>	<p>1. 全年</p> <p>2. 全年</p> <p>3. 2018 年 6 月</p>	<p>1. MSC</p> <p>2. CKLA、MSC</p> <p>3. 行政小組及 eLearning Coordinators Team</p>	<p>1. 運用 wifi900 資源添置 36 部平板電腦。</p> <p>2. 資訊科技教學助理。</p>