

2013 - 2014 年度  
「中學學習支援津貼」運用報告表

	活動項目	內容 / 目標	舉行日期	出席	支出 (\$)	協辦機構/服 務供應機構	評估方法	備註
1	聘請一位融合教育助理導師	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 協助處理有關融合教育的文件、資料及記錄</li> <li>➢ 與科任老師協調 SEN 同學課堂需要</li> <li>➢ 協助講解「自理方面」: 如紀錄功課及紀錄校內有關宣佈</li> <li>➢ 協助講解「學習方面」: 如上堂時適當地發言、理解指示</li> <li>➢ 協助講解「社交方面」: 如能與同學交談 15 分鐘並與班內如同學保持合宜的身體距離, 主動與同學交談及聆聽及適切回應別人</li> <li>➢ 協助講解「生涯規劃方面」: 與協助的學長商討「學長午間小組」內課程</li> <li>➢ 協助處理 SEN 學生情緒問題</li> <li>➢ 與 SEN 同學家長聯絡</li> <li>➢ 與社工及教育心理學家合作處理 SEN 學生個案</li> <li>➢ 負責 SEN 學生監考</li> <li>➢ 協助聯絡 SEN 外購服務機構及推行小組活動</li> </ul>	全年	NA	124,260	本校聘請	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師意見</li> <li>➢ 工作表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能減輕有關老師的行政工作</li> <li>➢ 能協助班主任及科任老師照顧 SEN 學生</li> <li>➢ 能協助輔導 SEN 情緒問題</li> <li>➢ 完成監考工作</li> <li>➢ 能經常聯絡有關學生家長</li> <li>➢ 能推行及跟進各個小組</li> <li>➢ 協助 SEN 同學考試時調適</li> </ul>

2013 - 2014 年度  
「中學學習支援津貼」運用報告表

	活動項目	內容 / 目標	舉行日期	出席	支出 (\$)	協辦機構/服 務供應機構	評估方法	備註
2	英語學習支 援小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 建立學生於英文詞彙上的編碼及解碼技巧，如：音位、字形、語素、拼法等</li> <li>➢ 閱讀理解技巧，如：詞組 (phrases)、詞彙、認知技巧(如：閱讀速度、記憶、專注力等)</li> <li>➢ 聆聽練習、口語閱讀(oral reading)</li> </ul>	10/2013 至 5/2014 逢星期四 (共 14 節) ----- ( 每節\$800 / 1 小 時 ) 下午 1:00 至 2:00	100%	11,200	黃慶儀老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師觀察</li> <li>➢ 學生問卷調查及統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參考上學期的考試成績報告，各學生的英文成績均有進步，但仍有進步的空間</li> <li>➢ 同學表示於小組中能加強自己的英文能力</li> </ul>
3	情緒管理課 程	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 察覺並接受自己真正的情緒</li> <li>➢ 選擇適切的時機及清楚地表達</li> <li>➢ 認識情緒(事件、想法、情緒)</li> <li>➢ 情緒管理</li> <li>➢ 表達正面情緒，增進良好關係</li> <li>➢ 避免衝動與直率判斷</li> <li>➢ 如何正反兩面訊息都兼顧</li> <li>➢ 由負面的事情中發現正面的意義</li> <li>➢ 自我對話來指導與勉勵自己</li> <li>➢ 轉換想法、改變心情</li> </ul>	11/2013 至 2/2014 逢星期三 (共 10 節) ----- ( 每節\$790 / 1 小 時 ) 下午 12:45 至 1:45	100%	7,900	笑說寫教育中 心 周慕貞姑娘	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師觀察</li> <li>➢ 學生問卷調查及統計</li> <li>➢ 機構評估報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 同學表現理想，能達到訓練目標</li> <li>➢ 情緒管理表現穩定，惟課業壓力稍重</li> <li>➢ 個案分析及練習時，多由導師作出引導及鼓勵，同學可清楚具體地表達感受</li> <li>➢ 大部份時間都有個人觀點和想法，面對困局，亦可自我勉勵</li> <li>➢ 同學整體參與進度理想</li> </ul>

2013 - 2014 年度  
「中學學習支援津貼」運用報告表

	活動項目	內容 / 目標	舉行日期	出席	支出 (\$)	協辦機構/服 務供應機構	評估方法	備註
4	讀寫訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 數學計算、推理</li> <li>➢ 基本組織力技巧</li> <li>➢ 手眼協調訓練</li> <li>➢ 動作計劃</li> <li>➢ 英文造字、讀音、認字、串字技巧</li> <li>➢ 中文部首、認字</li> <li>➢ 專注力訓練 (計算)</li> <li>➢ 記憶力訓練</li> </ul>	<p style="text-align: center;">第一期</p> <p>10/2013 至 5/2014</p> <p style="text-align: center;">逢星期一</p> <p style="text-align: center;">(共 20 節)</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">( 每節\$1350 / 1.5</p> <p style="text-align: center;">小時 )</p> <p style="text-align: center;">下午 4:00 至 5:30</p>	100%	27,000	專業教學及治療中心 葉偉良先生	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師觀察</li> <li>➢ 學生問卷調查及統計</li> <li>➢ 機構評估報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 同學能掌握記憶技巧</li> <li>➢ 同學表示小組能提升他們課堂上的學習技巧，亦能改善手眼的協調能力，減少「跳字」、「跳行」等問題</li> <li>➢ 同學能掌握分析各學科內容的能力及技巧，改善課堂上的學習</li> <li>同學亦能從活動中學習認字，幫助中、英文學習</li> <li>➢ 而同學亦積極參與小組，並表示享受過程</li> </ul>

2013 - 2014 年度  
「中學學習支援津貼」運用報告表

	活動項目	內容 / 目標	舉行日期	出席	支出 (\$)	協辦機構/服 務供應機構	評估方法	備註
5	言語治療課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聲線訓練、發聲技巧</li> <li>➢ 提昇同學的語音意識</li> <li>➢ 提醒同學減少鼻氣、鼻音</li> <li>➢ 改善顎部的活動幅度及口肌的功能</li> <li>➢ 個人短講訓練</li> <li>➢ 改善尾韻的構音</li> <li>➢ 提昇舌頭的力度及靈活度</li> <li>➢ 改善連續話語咬音的清晰度</li> <li>➢ 發音訓練，如：/s/、/ts/、/ts<sup>h</sup>/、 /k/、/-m/、/-p/</li> <li>➢ 語言表達訓練，如：層次鋪排、用 詞、語調、身體姿勢、眼神接觸</li> <li>➢ 建立同學使用助聽器的概念及習慣</li> </ul>	10/2013 至 3/2014 逢星期二 (共 14 節) ----- ( 每節\$2,100 / 2 小時 ) 下午 4:00 至 6:00	100%	29,400	明愛樂融兒童 成長專業支援 服務 鄭恩鴻先生	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師意見</li> <li>➢ 學生問卷調 查及統計</li> <li>➢ 機構評估報 告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課程能就學生的能力 及需要，個別矯正發音</li> <li>➢ 加強學生分辨語音的 能力，提高同學自我覺 察能力及更正錯誤發 音習慣</li> <li>➢ 同學表示課程能讓自 己掌握說話的技巧，從 而增加表達自己的信 心</li> <li>➢ 課程亦能提升同學理 解別人說話的內容，改 善社交技巧</li> </ul>
6	教師培訓日	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 認識及協助聽障學生</li> <li>➢ 與聽障學生的溝通技巧、教學策略</li> <li>➢ 提供「語障、聽障及言語治療服務」 的網上資源刊物、資源套等途徑</li> <li>➢ 講解「中學生言語治療服務計劃— 中學生語能甄別問卷」的轉介表格</li> </ul>	10/1/2014 (五) 上午 9:00-9:45	教職員	80	教育局言語及 聽障服務組 王妊汶小姐	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 整體教職員均表示滿 意是次講座</li> </ul>