

成為別人的天使

校長 何玉芬博士

2018年5月的畢業典禮，由香港公開大學副校長、香港考試及評核局前秘書長唐創時教授擔任主禮嘉賓，他從生命和生涯歷程幾個重要時刻的領悟中，勉勵同學「成為別人的天使」。一句鼓勵的話、一點意見、實際的同行，都可能成為別人在困難或成長過程中的祝福，創造不一樣的機遇。當刻，我深受感動，也回憶起自己的故事，想起一直以來在身邊出現過的天使。

這一期《迦中密語》以學校各項關愛和支援學生發展計劃為主題，盼望學校和我們的協作伙伴，能成為愛禮信學生在年青時的天使。我們一直秉持基督教教育信念，以信仰為學生成長、價值培育的基礎；尊重每個學生為上帝所造，不論背景、能力，人人平等，讓學生不同的潛能得以發揮。學校是生命、生涯轉化的平台，也是讓年青人聯繫社區和未來的窗口，透過積極、多元、個人化的學習（生命、生活、生涯）經驗，補足、增加學生的成長體驗。學校的資源有限，我們努力聯繫不同的伙伴，尋找更多資源支持同學拓寬視野、啟發潛能。

一點整理，也邀請參與學生撰寫文章，分享他們如何從這些經歷中成長，更了解自己、更有動力面對學業和生活的種種挑戰。以「夢工場@愛禮信」為例，計劃結合了社區家庭、商界、及政府三方資源，推動「個人發展規劃」、「目標儲蓄」和「友師配對」。計劃已踏入第二年，五十多位來自中二至中五的學生年多以來，有機會參與多項難得的生涯體驗活動，又養成儲蓄習慣。累積的經驗成為他們成長的無形資產，如正面態度、抗逆能力、社交網絡等，為未來發展奠下基礎。四十多位願意每月付出時間與學生個別面談的友師。他們來自不同的專業界別，對年青一代有承擔。從學生的分享中，看到部份友師為同學安排個別的職場體驗，給學生額外的支援，我們十分感激。

這期的主題內容是一篇又一篇有關生命轉化、愛心同行、生命影響生命的故事。細味這些美麗的故事後，讀者定會與我有一樣的感受：我為迦密愛禮信的同學感恩，因為無論老師、協作伙伴，都是天使！

關愛工作，由中一學生加入愛禮信大家庭開始。2018-19學年，每班中一有三位班主任，新學年剛開始，學校為每位同學送上「開學錦囊」，內有小石子、膠擦、記事簿、祝福書籤。小石子象徵每位學生都是獨特的，是上帝所愛的；膠擦象徵擦走缺失的地方，重新做好自己；記事簿則鼓勵同學記下感恩的事情，學習感恩的功課。整個九月份有「陪月計劃」，班主任每天放學陪伴學生，培養基本的生活技能及學習態度，使同學能順利「過渡」，踏入中學階段。（註：《星島日報》於這學年第一天刊登了升中適應的全版專題，當中幾個良好示例，都以本校工作為參考）

除全級參與的計劃外，一班同工為不同組合的同學策劃多元主題的成長計劃。這期通訊，我們做了

開學了

老師做「陪月」派錦囊

助中一生戒小學陋習

以上班主任課事處理困難，應和家長溝通「陪月」與學生溝通，「我是老師，也是明日學長」，及其他他們完成天天的課堂，應感到與同學相處不無挑戰，戒除小學不良的處理之舉，我個人自認學事，確實及學生對「陪月」計劃，有利對班主任和學生，對關係班主任與同學「陪月」，學生又感到不會在。

培養自信團隊精神

該校輔導主任高玉芬說，一般學生與她同學互月的「陪月」，以積極態度內生活，而後對學生在過程中遇到的困難，在十月起開始開辦，並對同學們提供內部的成長計劃，進一步培養他們自信心，與同學合作關係，而學生更感到。

每屆中一學生在開學時，「陪月」是一個「開學錦囊」，中一主任黃佩玲說：「錦囊」內有「陪月」計劃，內有小石子、膠擦、記事簿、祝福書籤。小石子象徵每位學生都是獨特的，是上帝所愛的；膠擦象徵擦走缺失的地方，重新做好自己；記事簿則鼓勵同學記下感恩的事情，學習感恩的功課。整個九月份有「陪月計劃」，班主任每天放學陪伴學生，培養基本的生活技能及學習態度，使同學能順利「過渡」，踏入中學階段。（註：《星島日報》於這學年第一天刊登了升中適應的全版專題，當中幾個良好示例，都以本校工作為參考）

識別學生問題提早介入

為讓中一學生及早適應中學生活，由密愛禮信中學中一學生與他們參加一連四天的適應課程，除了體驗課堂學習外，亦會由校外機構帶領「團隊建立活動」，教師透過四日適應課程的經驗，比如有人在小學有不快樂經歷，甚至有特殊學習需要，可以及早介入，同時藉此學習學生所長，同學後加以管理。

機構主辦「團隊建立活動」

為期四天的適應課程，前兩天由校內老師、學生體驗英文、數學及綜合科目，以活動形式體驗課堂，同時讓入中學生學校課程的「十大關鍵學習策略」，包括：學習時間、團隊合作、溝通技巧、自我反思、自我激勵、自我調節、自我監控、自我評估、自我反思、自我激勵、自我調節、自我監控、自我評估。

先上適應班 熟悉環境學規矩

由密愛禮信中學中一學生與他們參加一連四天的適應課程，由密愛禮信中學中一學生與他們參加一連四天的適應課程，由密愛禮信中學中一學生與他們參加一連四天的適應課程。

錦囊內容

- 小石子**：每人都是獨一無二，即使用最寶貴的寶物，亦有自己特別。
- 膠擦**：人非聖賢孰能無過，犯错是成長的伴隨，亦會自己修正。
- 記事簿**：凡事應事與成，記錄人學每個月的所見所聞，與人分享。
- 祝福書籤**：每人都是獨一無二，即使用最寶貴的寶物，亦有自己特別。
- 團隊建立**：使用專業設計師，由密愛禮信中學中一學生與他們參加一連四天的適應課程。
- 適應班**：由密愛禮信中學中一學生與他們參加一連四天的適應課程。

密愛禮信中學 開學錦囊