

# 成為別人的天使

校長 何玉芬博士

2018年5月的畢業典禮，由香港公開大學副校長、香港考試及評核局前秘書長唐創時教授擔任主禮嘉賓，他從生命和生涯歷程幾個重要時刻的領悟中，勉勵同學「成為別人的天使」。一句鼓勵的話、一點意見、實際的同行，都可能成為別人在困難或成長過程中的祝福，創造不一樣的機遇。當刻，我深受感動，也回憶起自己的故事，想起一直以來在身邊出現過的天使。

這一期《迦中密語》以學校各項關愛和支援學生發展計劃為主題，盼望學校和我們的協作伙伴，能成為愛禮信學生在年青時的天使。我們一直秉持基督教教育信念，以信仰為學生成長、價值培育的基礎；尊重每個學生為上帝所造，不論背景、能力，人人平等，讓學生不同的潛能得以發揮。學校是生命、生涯轉化的平台，也是讓年青人聯繫社區和未來的窗口，透過積極、多元、個人化的學習（生命、生活、生涯）經驗，補足、增加學生的成長體驗。學校的資源有限，我們努力聯繫不同的伙伴，尋找更多資源支持同學拓寬視野、啟發潛能。

一點整理，也邀請參與學生撰寫文章，分享他們如何從這些經歷中成長，更了解自己、更有動力面對學業和生活的種種挑戰。以「夢工場@愛禮信」為例，計劃結合了社區家庭、商界、及政府三方資源，推動「個人發展規劃」、「目標儲蓄」和「友師配對」。計劃已踏入第二年，五十多位來自中二至中五的學生年多以來，有機會參與多項難得的生涯體驗活動，又養成儲蓄習慣。累積的經驗成為他們成長的無形資產，如正面態度、抗逆能力、社交網絡等，為未來發展奠下基礎。四十多位願意每月付出時間與學生個別面談的友師。他們來自不同的專業界別，對年青一代有承擔。從學生的分享中，看到部份友師為同學安排個別的職場體驗，給學生額外的支援，我們十分感激。

這期的主題內容是一篇又一篇有關生命轉化、愛心同行、生命影響生命的故事。細味這些美麗的故事後，讀者定會與我一樣的感受：我為迦密愛禮信的同學感恩，因為無論老師、協作伙伴，都是天使！

關愛工作，由中一學生加入愛禮信大家庭開始。2018-19學年，每班中一有三位班主任，新學年剛開始，學校為每位同學送上「開學錦囊」，內有小石子、膠擦、記事簿、祝福書籤。小石子象徵每位學生都是獨特的，是上帝所愛的；膠擦象徵擦走缺失的地方，重新做好自己；記事簿則鼓勵同學記下感恩的事情，學習感恩的功課。整個九月份有「陪月計劃」，班主任每天放學陪伴學生，培養基本的生活技能及學習態度，使同學能順利「過渡」，踏入中學階段。（註：《星島日報》於這學年第一天刊登了升中適應的全版專題，當中幾個良好示例，都以本校工作為參考）

除全級參與的計劃外，一班同工為不同組合的同學策劃多元主題的成長計劃。這期通訊，我們做了

## 開學了 老師做「陪月」派錦囊 助中一生戒小學陋習

### 識別學生問題提早介入

為讓中一學生及早適應中學生活，避免從慣性中學畢業生到愛禮信時參加一週四天的適應課程，除了體驗課堂學習外，亦會由校外機構帶領「團隊建立活動」，教師透過四日適應課程的經驗，比如有人在小學有不快樂經歷，甚至有特殊學習需要，可以及早介入，同時藉此了解學生所長，同學後加以支援。

「陪月」計劃由班主任帶領，由中一學生加入愛禮信大家庭開始。2018-19學年，每班中一有三位班主任，新學年剛開始，學校為每位同學送上「開學錦囊」，內有小石子、膠擦、記事簿、祝福書籤。小石子象徵每位學生都是獨特的，是上帝所愛的；膠擦象徵擦走缺失的地方，重新做好自己；記事簿則鼓勵同學記下感恩的事情，學習感恩的功課。整個九月份有「陪月計劃」，班主任每天放學陪伴學生，培養基本的生活技能及學習態度，使同學能順利「過渡」，踏入中學階段。

**佈局**：每人背景與別不同，即使用同樣的書簿，亦有自己特質。

**筆記簿**：凡事應重質與量，記錄人學每個月的所見所學，與人分享。

**格言**：善用國家設計師靈感，展現創意與才華，展現自信與勇氣。

**膠擦**：小中學校應多鼓勵同學，擦去錯誤，展現自信與勇氣。

**團隊建立活動**：為期四天的適應課程，由兩天文科及兩天天體課程。除了體驗課堂學習外，亦會由校外機構帶領「團隊建立活動」，教師透過四日適應課程的經驗，比如有人在小學有不快樂經歷，甚至有特殊學習需要，可以及早介入，同時藉此了解學生所長，同學後加以支援。

### 先上適應班 熟悉環境學規矩

由幼轉升上小學，學生應能以快樂和積極的課程，亦要培養一定的自理能力。聖公會聖十架小學在開學前，特設為小一學生舉辦五日適應課程，讓他們適應學校環境，讓老師和同學，教師在開學後能與同學更親密。

聖十架小學學年共開五週一，由一週五十五名新生至一週五日開課參加新生適應課程，校方同時為家長舉辦適應講座，負責統籌的聖公會聖十架小學副校長表示，課程主要讓

和能會等。「他們從社會環境來，人數規模較小的適應班，一下子升上人數較多的小學，不再是有老師、媽媽照顧，很多事需要自己自理，心裏沒那麼快會適應過來。」

聖公會副校長表示，家長如會一些實際適應技巧，有助子女適應開學。「例如當發現孩子有不安時，不要對孩子口頭訓話；這本行開學前把子女送到學校，能早子女適應學校，在開學後好學。」她又建議家長鼓勵子女多參與課外活動，培養責任感和自理能力，不要因循不完成就了子女後天適應。

**取消上學期中試減壓**

校長何玉芬表示，學校自七月開課，為新生及

聖公會聖十架小學小一學生在開學前參加一日適應班。