

迦密愛禮信中學

學校周年計劃

2010-11 年度

辦學宗旨

按聖經真理提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美和靈命上，得到全面栽培，以致學能得以提高，個人潛質得以確立和發揮，並且認識神，明白真道，建立優良品格，樹立律己精神，得以在信、望、愛中成長，長大後能立身處世，關心國家和社會，榮神益人。

迦密愛禮信中學

學校周年計劃

2010-11 年度

關注事項

1. 照顧學習差異
2. 跨科目英語學習
3. 班本自治計劃

迦密愛禮信中學

2010-11 年度

周年計劃

1. 關注事項： 照顧學習差異

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
促進每個學生在原有基礎上得到充分發展	<p><u>方案一：提升課堂學習效能</u></p> <p>於 2010-11 年度，老師須於課堂上闡明課堂目標、推行互動教學、照顧學習差異、涵蓋不同層次的問題及要求同學反思課堂學習成果。</p>	<p>1. 70%老師能於觀課評鑑表的課堂目標及反思、互動教學、照顧學習差異及涵蓋不同層次問題的四個範疇平均分均達 3 分或以上〔4 分制〕</p> <p>2. 學生填寫的教學質素評估表於課堂目標及反思、互動教學、照顧學習差異及涵蓋不同層次問題的四個範疇平均分均達 3 或以上分〔5 分制〕</p>	<p>1. 由校長、副校長及科主任觀看所有老師上課，並填寫觀課評鑑表。</p> <p>2. 由學生填寫教學質素評估表</p>	2010 年 9 月至 2011 年 6 月	校長、副校長及科主任	少量影印費用

	<p><u>方案二：資優培訓</u> 各科任老師發掘本科資優學生，並予以資優培訓。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校共有二十五位學生獲資優培訓 2. 70%受訓同學確認其成效 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由學術發展委員會向科主任收集數據 2. 問卷調查 	<p>1.2010年9月至10月由科主任老師向科主任提名</p> <p>2.2010年11月至2011年8月進行培訓</p>	<p>學術發展委員會及科主任</p>	<p>七萬元</p>
	<p><u>方案三：推行進展性評估</u> 各科訂定科本進展性評估政策，以能及早為學生進行補底拔尖。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校各科須訂定進展性評估政策 2. 各科從進展性評估結果進行補底拔尖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由跨領域課程策劃委員會統籌及跟進 	<p>1.2010-11年度上學期訂定進展性評估政策</p> <p>2. 2010-11年度下學期從進展性評估結果進行補底拔尖</p>	<p>跨領域課程策劃委員會主任</p>	<p>從學術發展基金撥款五十萬元</p>

2. 關注事項：跨科目英語學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生英語能力	<p><u>方案一：英文生字及措詞學習</u></p> <p>為初中各級製作一本跨科目英文生字小冊子，各科老師須評核學生學習該科生字的情況。</p>	70%學生表示此方案能提升其英語能力	問卷調查	2010 暑假前完成製作初中各級跨科目英文生字小冊子，科任老師於上下學期評核學生學習該科生字的情況。	跨科目英語學習委員會主任	印刷費一千元
	<p><u>方案二：閱讀英文文章</u></p> <p>為初中各級製作一本跨科目英文文章小冊子，每一科的文章均設有兩至三條問題，學生逢星期一閱讀時間閱讀一篇文章，科任老師於堂上與學生核對答案。</p>	70%學生表示此方案能提升其英語能力	問卷調查	2010 暑假前完成製作初中各級上學期跨科目英文文章小冊子，並於2010年12月完成下學期跨科目英文文章小冊子。	跨科目英語學習委員會主任	印刷費一千元
	<p><u>方案三：跨科目英語學習活動</u></p> <p>於全方位學習日或英語日試行一項跨科目英語學習活動。</p>	70%學生表示此活動能提升其英語能力	問卷調查	2010年10月底前擬定跨科目英語學習活動。	跨科目英語學習委員會主任	活動費五千元

3. 關注事項：班本自治計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
藉班本定期檢討及反思，提升學生的學術水平及個人素質	<p><u>方案一：定期檢討及反思</u></p> <p>班主任每年有三次與全班同學作檢討及反思，以訂定計劃提升學生的學術水平及個人素質</p>	70%學生表示此方案能提升其學術水平及個人素質	問卷調查	於學期初、兩次中期測驗後及期中試後執行	李副校長、各級聯絡員及班主任	一萬五千元〔每班約五百元〕
	<p><u>方案二：加強同學對班的歸屬感</u></p> <p>每年最少舉行一次班際活動及一次非常規性的班本活動，藉以加強同學對班的歸屬感。</p>	70%學生表示此活動能加強同學對班的歸屬感	問卷調查	學期初於級會議中商討	李副校長、各級聯絡員及班主任	三萬元〔每班約一千元〕
	<p><u>方案三：訂定學生個人素質的成長系列</u></p> <p>收集老師及學生的意見後，訂定學生於各級須具備的個人素質，作為未來班本自治計劃的參考。</p>	完成學生個人素質的成長系列，當中包括學生於各級須具備的個人素質。	是否完成	上學期由學生會草擬問卷，經級聯絡會會議及行政會議審批後，向全體同學收集意見，並於下學期由全體老師訂定。	李副校長、學生會及全體老師	少量影印費用