

迦密愛禮信中學

2014-15 年度周年計劃

1. 關注事項：幫助學生從初中開始，為香港中學文憑考試作充足的準備。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
幫助學生從初中開始，為香港中學文憑考試作充足的準備。	<p>方案一：中、英、數基本能力訓練</p> <p>1. 2013-14 年度期終考試於中、英、數基本能力測試中未能達標之中三學生，須於暑假參加科本安排的基本能力訓練，並於開課後再次接受測試，仍未達標者須再接受多一次科本安排的基本能力訓練。</p> <p>2. 2014 年十一月，中、英、數按學生於 TSA 之結果分析，調節中一至中四之教學策略及計劃。</p> <p>3. 2014-15 年度開始，未能於小六升中一暑期分班試達標之同學須於九月接受科本安排的基本能力訓練。</p>	<p>1. 2014-15 年度 95% 中四同學能通過中三程度中、英、數基本能力測試。</p> <p>2. 2014 年十一月，中、英、數能按學生於 TSA 之結果分析，調節中一至中四之教學策略及計劃。</p> <p>3. 2014 年 9 月中、英、數三科安排未能於小六升中一暑期分班試達標之同學接受科本的基本能力訓練。</p>	<p>1. 統計</p> <p>2. 按時完成中一至中四之教學策略及計劃調整工作。</p> <p>3. 完成安排未能於小六升中一暑期分班試達標之同學接受科本的基本能力訓練。</p>	2014 年 7 月至 2015 年 2 月	CKLA、中文科主任、英文科主任、數學科主任	<p>1. 本校教員及副教師</p> <p>2. 外聘導師費三元</p>

	<p><u>方案二：課程設計</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CKLA 於 2014-15 年度邀請部份老師作教學交流或拍攝教學過程作分享用途。</li> <li>2. 各科於課業設計時須考慮到照顧學生的學習差異及幫助他們預備中學文憑考試，並選取一份與 2012-14 年度不同及具代表性的課業，連同學生的答案，由 CKLA 存檔及供其他老師參考。</li> <li>3. 各科審閱 2013-14 年度之校本課程發展大綱，並作適當之修訂。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有關老師的教案存檔，可供日後教學交流或分享之用。</li> <li>2. 各科均有一份與 2012-14 年度不同而具代表性的課業連同學生的答案存檔以供其他老師參考。</li> <li>3. 各科完成修訂校本課程發展大綱。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由 CKLA 收集。</li> <li>2. 由 CKLA 收集及存檔。</li> <li>3. 由科主任向 CKLA 匯報。</li> </ol>	2014 年 9 月至 2015 年 6 月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CKLA</li> <li>2. 科主任、CKLA</li> <li>3. 科主任及 CKLA</li> </ol>	少量印刷費
	<p><u>方案三：跨科目英語學習</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各科〔除中文、中史及普通話〕須檢視科本初中學生英語學習計劃，並按情況作適當之修訂。</li> <li>2. CKLA 協助初中數學科、綜合科學科、物理科、化學科及生物科完成以英語教學部份之課程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各科〔除中文、中史及普通話〕須檢視科本幫助初中學生學習英語之計劃。</li> <li>2. 完成初中數學科、綜合科學科、物理科、化學科及生物科以英語教學部份之課程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由科主任向 CKLA 匯報。</li> <li>2. 由 CKLA 協助初中數學科、綜合科學科、物理科、化學科及生物科完成</li> </ol>	2014 年 9 月至 2015 年 6 月	CKLA 及科主任〔除中文、中史及普通話〕	少量印刷費

2. 關注事項：鼓勵同學主動學習，建立尚學社群。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
鼓勵同學主動學習，建立尚學社群。	<p><u>方案一：資優學生及學生領袖培訓</u></p> <p>從各學科及課外活動當中挑選資優學生及學生領袖，經培訓後，鼓勵他們主動地參加不同類型的進階課程及或校外比賽。</p>	<p>1.各學科及 AMC 須具備人才庫名單、培訓計劃或學生參與校外比賽情況。</p> <p>2. 80% 曾參與培訓的人才庫學生認同科本或 AMC 計劃能有效地培訓他們。</p>	<p>1.科主任及 AMC 向 CKLA 及李副校長匯報。</p> <p>2.問卷調查</p>	2014 年 9 月至 2015 年 6 月	CKLA、科主任及 AMC	少量印刷費
	<p><u>方案二：學習經歷設計小組</u></p> <p>由 ADC 及 FCC 協助中四班主任，於班內開設學習經歷設計小組，以推動學生自主學習及幫助他們開展生涯規劃。</p>	<p>能於中四開設學習經歷設計小組，以推動學生自主學習及幫助他們開展生涯規劃。</p>	ADC 及 FCC 向行政小組報告其發展	2014 年 9 月至 2015 年 7 月	ADC、FCC	導師費及雜費三萬元

	<p><u>方案三：功課及學習輔導班</u></p> <p>1. 於課餘時間安排開放自學中心，鼓勵同學前往中心自修或做功課，並安排教學人員及學生當值，幫助同學解決學習上的困難。</p> <p>2. 鼓勵中四學習經歷設計小組善用自學中心自修或做功課。</p>	<p>1. 80%有參與的學生表示此活動能幫助同學解決學習上的困難。</p> <p>2. 全年有 50% 中四學習經歷設計小組前往中心自修或做功課。</p>	<p>1. 問卷調查</p> <p>2. 統計</p>	<p>2014 年 9 月至 2015 年 6 月</p>	<p>ADC</p>	<p>導師費 二萬元</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	------------	--------------------

### 3. 關注事項：提升同學的生命素質

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>提升同學的生命素質</p>	<p><u>方案一：培養學生的生命素質</u></p> <p>全校參與模式，由 DCC 及 LVEC 提出學生應有的相關素質，及建議一些配合該學年主題的活動，交予行政小組商討，透過班本計劃、教學、早會、週會及不同的活動，按本年主題「禮貌」、「彼此尊重」及「責任感」培養學生的生命素質。</p>	<p>在學生所填寫的問卷調查中顯示較上年度進步。</p>	<p>問卷調查</p>		<p>DCC 及 LVEC 向行政小組建議活動，經議決後推行，並由 MSC 協助統計。</p>	<p>獎品及雜費五千元</p>

	<p><u>方案二：社區服務</u></p> <p>所有中四班別須於上學期於班內為所有同學成立社區服務小組，各組需於上學期擬定一份社區服務計劃大綱。於服務完結後，同學須作反思和總結，並撰寫一份報告交予班主任。</p>	<p>1. 各班社區服務小姐報告</p> <p>2. 80%同學表示可透過此活動學習關懷別人和服務社群</p>	<p>1. 收集報告</p> <p>2. 問卷調查</p>	<p>2014年9月至2015年6月</p>	<p>FCC及中四班主任</p>	<p>一萬元〔每班二千元〕</p>
	<p><u>方案三：生命成長小組</u></p> <p>初步嘗試於中二及中四級推行生命成長小組，藉此培養同學的生命素質、自主學習和生涯規劃。</p>	<p>1. 中二及中四能成立生命成長小組。〔中四級的生命成長小組可以同時為社區服務小組和學習經歷設計小組〕</p> <p>2. 80%同學表示可透過此活動培養同學的生命素質、自主學習和生涯規劃。</p>	<p>1. 統計</p> <p>2. 問卷調查</p>	<p>2014年9月至2015年6月</p>	<p>FCC、中二及中四班主任</p>	<p>一萬八千元〔每班二千元〕</p>

### 學校發展計劃：

1. 幫助學生從初中開始，為香港中學文憑考試作充足的準備。
2. 鼓勵同學主動學習，建立尚學社群
3. 提升同學的生命素質