

迦密愛禮信中學

2015-16 年度周年計劃

目標：有效地幫助學生的生命成長，提升同學的生命素質。

關注事項	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升教學效能及學生的學習興趣。	<p><u>方案一：推行電子學習</u></p> <p>於中一英文、數學及 ICT 三科重點推行電子學習。邀請中文、通識並另最多兩個非重點科目於中一級試行單元的電子學習。</p>	<p>1. 按計劃完成建立校本電子學習資源平台，並能推行有關之電子學習。</p> <p>2. 70% 學生認為電子學習能有效地幫助他們學習。</p>	<p>1. 按計劃完成</p> <p>2. 問卷調查</p>	2015 年 9 月至 2016 年 6 月	CKLA、各有關科目之科主任	<p>1. 本校教學人員及助理教師</p> <p>2. 增添四十部 ipad, 約十八萬。</p>
	<p><u>方案二：提升教學效能</u></p> <p>1. 中三各科全年設計一個學習單元的課堂，利用適切的教學策略，達致提升學生的學習動機，並能促進自主學習。</p>	<p>1. 大部份同科老師認同設計有助提升學生的學習動機。</p> <p>2. 中三各科完成有關之課程設計。</p> <p>3. 由 CKLA 整理所有課堂設計並製成彙編。</p>	<p>1. 統計</p> <p>2. 由科主任向 CKLA 匯報。</p> <p>3. 由 CKLA 收集及存檔。</p>	2015 年 9 月至 2016 年 6 月	<p>1. 科主任</p> <p>2. 科主任及 CKLA</p> <p>3. 科主任及 CKLA</p>	少量印刷費

	<p><u>方案三：提昇自信 營造英語環境</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 各科〔除中文、中史及普通話〕安排中一學生閱讀本科的課外英語讀物，如剪報、課外文章、本校之前製作的英文小冊子及書籍等。 MSC 把所有新製作或新張貼固定的告示/標示及小食部的餐牌和食物名稱，均以中英雙語展示。 由 CKLA 及英文科策劃全校師生參與全校性「Read Aloud」計劃，約每星期一次 English Speaking Day，增強學生朗讀的信心，有關計劃需按年檢跟進。 	<ol style="list-style-type: none"> 各科〔除中文、中史及普通話〕完成安排中一至中三學生閱讀本科的課外英語讀物。 MSC 完成計劃 CKLA 及英文科完成計劃。 70%學生認為有關之計劃能有效地幫助他們學習英語。 	<ol style="list-style-type: none"> 科主任向 CKLA 匯報。 MSC 向 CKLA 匯報。 CKLA 及英文科存檔。 問卷調查 	<p>2015 年 9 月至 2016 年 6 月</p>	<p>CKLA、MSC 及科主任〔除中文、中史及普通話〕</p>	<ol style="list-style-type: none"> 少量印刷費 少量印刷費 \$5,000
<p>2.透過課後學習活動，照顧不同能力的學生。</p>	<p><u>方案一：學習輔導計劃／小組</u></p> <p>班主任／科任老師挑選班／科組中個別學生成立讀書小組，進行學習輔導，包括訂立學習目標、進行預習、或測驗考試的準備等。</p> <p>小組的元素包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 幫助同學突破自我限制 建立學習習慣 有自主學習的元素 	<p>ADC 成員負責的班級／科組中進行，挑選當中希望改善成績的同學組織溫習小組。並於適當的場合分享成果。整理小組運作的可行模式及歸納學生們的學習限制。</p>	<p>學生及教職員回饋</p>	<p>小組將主要在上學期舉行</p> <p>於下學期進行整理工作</p> <p>於適當的場合分享成果。</p>	<p>ADC</p>	<p>少量印刷費</p>

	<p><u>方案二：建立科本生涯規劃資料冊</u></p> <p>建立與科目相關的生涯規劃資料冊，幫助各科老師及同學對有關的升學出路有所認識。當中包括資歷架構 2 至 7 級的課程資訊。</p>	完成文憑試應考四個核心科目的生涯規劃資料冊。以上冊子需交各科向學生推介。	學生及教職員回饋	<p>上學期由 ADC 負責完成</p> <p>下學期由四個核心科目老師推介給有關學生</p>	ADC	少量印刷費
	<p><u>方案三：資優學生及學生領袖培訓</u></p> <p>制定科本及學生領袖資優教育政策，優化人才庫，嘗試於個別科目推行增潤課程。</p>	修訂「校本資優教育政策」，調節同學的培訓範疇，避免同一位學生須參與過多的培訓，深化領袖培訓，編寫建立簡易查閱資優學生資料的系統計劃書。	能按計劃完成	2015 年 9 月至 2016 年 8 月	CKLA	少量印刷費
3.幫助學生生命成長，提升同學的生命素質。	<p><u>方案一：優化班主任對學生生命成長的幫助</u></p> <p>開設每兩週一次的中二、中四及中五班主任會議，參考 FCC 的「學生成長藍圖」，編定不同的活動及透過 IRE，幫助學生生命成長。</p>	80%班主任和學生均認為班主任與學生的接觸能幫助學生生命成長。	問卷調查	2015 年 9 月至 2016 年 8 月	中二、中四及中五級聯絡	\$30000
	<p><u>方案二：常結果子計劃</u></p> <p>班主任和同學可考慮班本需要或參考 FCC 生命藍圖的建議項目，各班能結出一個果子，例如喜樂、和平、堅毅等。</p>	各班在要結的果子有進步。	統計	2015 年 9 月至 2016 年 8 月	FCC 及中四班主任	二千八百元 (每班 100 元禮物)

	<p><u>方案三：德育及公民教育</u></p> <p>推行「停一停、想一想」計劃，幫助中一至中四學生進行反思活動，並以個案形式跟進經常不準時回校的學生。幫助在守時上有困難的學生建立守時習慣。</p>	<p>學生不準時及經常不準時回校的數字按年下降。</p>	<p>統計</p>	<p>2015 年 9 月 至 2016 年 6 月</p>	<p>DCC</p>	<p>教學人員及 助理教師</p>
--	---	------------------------------	-----------	--	------------	-----------------------