

校長持續專業發展報告(2002-2005)

模式	項目	主要領導才能範疇	時數	可計算總數	
1. 有系統的學習	(a) 修畢香港浸會大學教育碩士(2000-2002) (with distinction)	III. 教師專業成長及發展	50	90	
	(b) 參加本地研討會/工作坊/會議/課程等	六個主要領導才能範疇	117.5 <hr/> 167.5		
2. 實踐學習	(a) 參加教育署校本管理組「學校自我評估計劃」	I. 策略方向及政策環境 V. 質素保證及問責	30	60	
	(b) 校長實踐學習及研究	I. 策略方向及政策環境 II. 學與教及課程	30 <hr/> 60		
3. 為教育界及社會服務	(a) 出任中華基督教禮賢會香港區會教育部委員(02-03)	I. 策略方向及政策環境 IV. 員工及資源管理 VI. 對外溝通及聯繫	22	90	
	出任中華基督教禮賢會香港區會教育部部長(03-04)		30.5		
	出任中華基督教禮賢會香港區會教育部部長(04-05)				
	(b) 出任粉嶺禮賢會中學校董(02-05)				
	(c) 出任九龍禮賢學校校董(02-03)				5
	(d) 出任禮賢會彭學高紀念中學校董(03-05)				25
(e) 出任禮賢會恩慈學校校董(03-05)	12				
(f) 擔任其他教育機構活動講者	<u>4.5</u>				
總時數			326.6	240	