



自攜裝置BYOD 中一級家長諮詢會

學習新模式

背景

- 電子學習在香港已推行多時，
本校亦於過去五年積極推動電子學習
- 已備 118 部 iPad 供學生使用，
隨著電子學習普及化，使用率不斷攀升
- 借還方式共用設備實難於配合未來發展，
進一步推展電子學習出現困難

- 課餘或在家未能使用流動電子設備進行溫習、探究、備課等學習活動
- 自備流動電子裝置的需要漸趨迫切

契機一

- 優質教育基金資助學校購買流動電子裝置，全時間借予清貧學生，實踐電子學習
- 中一至中四已全面推行iPad BYOD
- 中五、中六則按需要BYOD

契機二

- COVID-19 可能再度被迫停課，即時要轉為網上學習
- 不少同學小學時已購備iPAD
- 2021 繼續全校推行BYOD政策

推行計劃

- 統一採購流動電子裝置(iPad)
- 預期 3 年內
可使該設備進行電子學習
- 流動電子裝置將成為基本上課工具
- 2024 年 8 月後，視乎當時科技發展、
政府資助及政策而重新檢視有關措施。

政府政策

- 合資格學生可向學校全時間借用流動電子裝置。
- 合資格學生包括，
 - 全額書津
 - 半額書津
 - 領取綜援學生
- 其他學生須自資購買流動電子裝置。
- 自購裝置也須受學校以MDM管理系統管理。

推行進度

- 8月家長諮詢會，介紹有關BYOD計劃
- 9月第一週發出通告
 - 家長提出借用iPAD申請，須提供符合資助資格證明
 - 或填回訂購iPad及配件表格
- 9月11日(暫定)放學後到校付款確認訂單
- 11月初到貨(示乎蘋果公司生產情況)，進行系統設定
- 11月中派發iPad
- 11月電腦科教導課堂常規及使用守則
- 12月 BYOD 正式運作

教與學

- iPad 視為課堂**基本配備**
- 字典、筆記本、搜尋器、閱讀器、工作紙、草稿紙、...
- **類似文具或計算機**，需要時便取出使用

在家上網支援

- 須符合資助資格
- 居住於 **劏房 / 舊樓 / 偏遠地區**，未能獲得合適的上網服務。
- 已向互聯網服務供應商查詢，確定不能接駁寬頻服務
- 須提供曾查詢供應商名稱



常見問題

是不是一定要參與BYOD？

- 校方希望所有全校同學都參與是項計劃
- 這問題與是否要買計算機相似，
不參與的同學會多了不方便及減低效率；
- 不同的是iPad價錢較貴，
- 符合資助的同學，因有政府協助，因此
必須參與；
其他學生則希望家長可全力支持

沒參加BYOD學生課堂安排

- 按課堂組為單位，**向學校借用**
- 早會/小息/午膳/放學進行借還手續
- 只**預留少量** iPad 讓中一同學借用
- 不會讓同學借回家中
(因防疫在家網課除外)

沒參加BYOD學生課後安排

- 所有學校 iPad 須**即日歸還**
- 大部份家課可於家中**桌面電腦**完成
- 或部份可使用**智能電話**完成(影響視力)
- 必須使用iPad的習作，
可放學後借用iPad，**留校完成**

可否使用自家設備？

- 必須與學校使用品牌和型號兼容
- 與家人**共用** (不建議)
- **小學已參加**相關計劃 (或可)
- **其他品牌**或較舊型號 (不能)

與家人共用 (不建議)

- 應視為學生的基本學習工具，
應類似計算機看待
- 遇然借用當然沒問題，
若**頻繁借用**或會**影響學習**
- 機內個人帳戶設定及學習記錄
- 受學校**全面管理**，
 - 不可自行安apps
 - 使用行為及內容亦受管理

小學已參加相關計劃 (或可)

- 若與本校使用裝置兼容可繼續使用
- 若不兼容，則須重新購買
- 若仍仍乎合受助資格，可再次申請借用資助

☐ 曾於_____學年接受關愛基金資助購置流動電腦裝置，並

☐ 不需要借用流動電腦裝置（只需申請上網支援）

☐ 需要借用流動電腦裝置，原因是

☐ 因該裝置已使用超過三年，並且*無法使用／不適用於本校的新教學需要。

☐（只適用於轉校生）過往三年內，本人的子女／受監護人曾就讀_____（原校名稱），並在該校接受關愛基金資助購置流動電腦裝置，但因該裝置使用不同的操作系統¹（請註明：_____），因而未能配合本校電子學習的需要。

其他品牌或較舊型號 (不能)

- 深感抱歉
- **必須**使用與本校BYOD裝置**兼容**的設備

本校BYOD 裝置要求及配套

- iPad 第 7 代 128GB
- #apple pencil 第 1 代
- #保護貼及保護套(連筆插位)
- MDM流動裝置管理套件
- #兩年全方位 Apple care 保障計劃
(1換1，iPad補\$348，電子筆補\$228，最多2次)
- 後備電池(自行購買)

未確定政府資助批核結果

- 先付費購買
- 獲批核資助，學校退回款項
(iPad屬學校資產)
- 不獲資助，沒有任何退款
(iPad屬家長資產)

最終資助有變

- 無資助→有資助，

接受資助：學校退回款項(iPad屬學校資產)

不接受資助：不退回款項(iPad屬家長資產)

- 有資助→無資助

- 綜緩：曾受助日期函蓋校方發出訂單日，不受影響

- 書津：以學年最終批核結果為準(2022年5月)，必須補回購買費用。(iPad屬家長資產)

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a network of white lines and small circles on a blue background, resembling a circuit board or a stylized tree structure.

日常運作問題

忘記帶IPAD怎辦？

- 與沒參加BYOD學生的課堂安排相同
- 向學校借用
- 早會/小息/午膳/放學進行借還手續
- 只預留少量 iPad 讓同學借用
- 若老師許可，暫時與鄰座同學共用
- 如老師已早作提醒，以欠帶用品論

沒有電怎辦

- 學校**不提供充電服務**
- 同學須**自備後備電池**
- 同學須**每晚自行充電**，包括 iPad、電子筆及後備電池

保管

- 每位同學皆有一儲物櫃，
請叮囑同學**不用時要鎖好**
- 在**路上或交通工具上**不應使用
- 最好放入書包，不要**獨立分開袋**，
容易遺漏在交通工具上

保用

- Apple care 保障計劃為期 2 年
- 保障範圍包括iPad及電子筆
- 保用期內
 - 一般故障可交回維修中心免費維修
 - 任何損壞，可以一換一方式更換裝置
(包括不小心人為做成損壞，須繳款服務費，最多2次)
 - iPad – HK\$348
 - 電子筆 – HK\$228

獲支助借用同學注意事項

- 故障
 - 帶回學校安排維修
- 損壞
 - 家長須負責支付一換一服務費
 - 若超過兩次則支付有關維修費用
- 失竊/遺失
 - 須即時通知校方，或須到警處報案
 - 視乎情況及應付責任，或須賠償。



可接受使用政策(AUP)

ACCEPTABLE USE POLICY

管理(校方)

- 校方將過濾網上內容以供學生訪問
- 出於網絡安全和學生安全的目的，
校方將會觀察和記錄無線網絡的連接時間和狀況
- 校方保留觀察、檢查、訪問和審查所有設備及其內容的權力，包括但不限於個人電子郵件和訪問過的網站

管理(家長)

- 家長才是物主，學生只是使用者
- 裝置應由家長保管，
學生須得家長同意方可使用
- 裝置應視為學習工具，
避免進行娛樂活動
- 學生在家不可過度使用電子工具，須與家長協商合適使用時間

使用

- 貼上校方指定**標籤**，以作**識別**
- 電子工具**用於教育目的**，
只可安裝學校建議的有關**學習用途**的程式
- **同學可提出**有用學習程式，
經校方**審核後**由**校方安裝**
- 播放/聆聽/觀看**任何**音樂/視像/照片前，
須先獲老師許可
- 拍照、錄音或錄影前，須先獲老師許可
- 禁止進行娛樂或通訊活動，
除非先獲老師許可

不合適內容

- 遵守**版權法**，
避免任何**抄襲或未獲授權**使用等行為
- 不寄出**垃圾郵件**
- 騷擾、欺凌、威脅、人身攻擊、
淫穢、粗俗語言、流言蜚語
或可能對任何人**造成損害的事情**
- 管有或發佈**淫穢或不雅資訊**

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a network of light blue lines and small circles, resembling a circuit board or a stylized tree structure, extending from the top to the bottom.

自由 Q & A

訂購iPAD家長通告已經發出

- 家長請安裝eClass Parent Apps
- 自動收到通知
- 填妥通告內的 google 問卷
- 必須用學生電郵帳戶登入