

自攜裝置BYOD 中一級家長諮詢

學習新模式



背景

- 電子學習在香港已推行多時，本校亦於過去六年積極推動電子學習
- 已備 118 部 iPad 供學生使用，隨著電子學習普及化，使用率不斷攀升
- 借還方式共用設備實難於配合未來發展，進一步推展電子學習出現困難

感恩
承傳

創新



- 課餘或在家未能使用流動電子設備進行溫習、探究、備課等學習活動
- 自備流動電子裝置的需要漸趨迫切



感恩
承傳

創新



契機一

- 優質教育基金資助學校購買流動電子裝置，全時間借予清貧學生，實踐電子學習
- 中二至中五已全面推行iPad BYOD
- 中六則按需要BYOD



感恩
承傳

創新



契機二

- COVID-19 可能再度被迫停課，即時要轉為網上學習
- 不少同學小學時已購備iPAD
- 2022 繼續全校推行BYOD政策

感恩
承傳

創新



推行計劃



- 學校借出的流動電子裝置(iPad)
- 預期 3 年內
可使該設備進行電子學習
- 流動電子裝置將成為基本上課工具
- 2025 年 8 月後，視乎當時科技發展、
政府資助及政策而重新檢視有關措施。

感恩
承傳

創新



政府政策

- ★ 合資格學生可向學校全時間借用流動電子裝置。
- ★ 合資格學生包括，
 - 全額書津
 - 半額書津
 - 領取綜援學生
- 其他學生須自資購買流動電子裝置。
- 自購裝置也須受學校以MDM管理系統管理。

感恩
承傳

創新



推行進度

- 8月家長諮詢會，介紹有關BYOD計劃
- 9月第一週發出通告
 - 家長提出借用iPad申請，須提供符合資助資格證明
- 9月 暫時借出舊iPad給合資格同學使用
- 9月 電腦科教導課堂常規及使用守則
- 9月中 自行購買iPad的同學請預備好iPad
- 11初，新獲資助購買的iPad到貨
- 11月中 進行系統設定後派發iPad

感恩
承傳

創新



教與學

- iPad 視為課堂**基本配備**
- 字典、筆記本、搜尋器、閱讀器、工作紙、草稿紙、...
- **類似文具或計算機**，需要時便取出使用

感恩
承傳

創新



在家上網支援 ★

- 須符合資助資格
- 居住於 **劏房 / 舊樓 / 偏遠地區**，未能獲得合適的上網服務。
- 已向互聯網服務供應商查詢，確定不能接駁寬頻服務
- 須提供曾查詢供應商名稱

感恩
承傳

創新



常見問題



感恩 承傳 創新

是不是一定要參與BYOD？

- 校方希望所有全校同學都參與是項計劃
- 這問題與是否要買計算機相似，不參與的同學會多了不方便及減低效率；
- 不同的是iPad價錢較貴，
- 符合資助的同學，因有政府協助，因此必須參與；其他學生則希望家長可全力支持



感恩
承傳

創新



沒參加BYOD學生課堂安排

- 按課堂組為單位，向學校借用
- 早會/小息/午膳/放學進行借還手續
- 只預留少量 iPad 讓中一同學借用★
- 不會讓同學借回家中
(因防疫在家網課除外)

感恩
承傳

創新



沒參加BYOD學生課後安排

- 所有學校 iPad 須即日歸還
- 大部份家課可於家中桌面電腦完成
- ★ 或部份可使用智能電話完成(影響視力)
- 必須使用iPad的習作，
可放學後借用iPad，留校完成

感恩
承傳

創新



可否使用自家設備？

- 必須與學校使用品牌和型號兼容★
- 與家人共用 (不建議)
- 小學已參加相關計劃 (或可)
- 其他品牌或較舊型號 (不能)

感恩
承傳

創新



與家人共用 (不建議)

- 應視為學生的基本學習工具，應類似計算機看待
- 遇然借用當然沒問題，若**頻繁借用**或會**影響學習**
- 機內個人帳戶設定及學習記錄
- 受學校**全面管理**，
 - 不可自行安apps
 - 使用行為及內容亦受管理

感恩
承傳

創新



小學已參加相關計劃 (或可)

- 若與本校使用裝置兼容可繼續使用
- 若不兼容，則須重新購買
- 若仍仍乎合受助資格，可再次申請借用資助



感恩
承傳

創新



☐ 曾於_____學年接受關愛基金資助購置流動電腦裝置，並

☐ 不需要借用流動電腦裝置（只需申請上網支援）

☐ 需要借用流動電腦裝置，原因是

☐ 因該裝置已使用超過三年，並且*無法使用／不適用於本校的新教學需要。



☐（只適用於轉校生）過往三年內，本人的子女／受監護人曾就讀_____（原校名稱），並在該校接受關愛基金資助購置流動電腦裝置，但因該裝置使用不同的操作系統¹（請註明：_____），因而未能配合本校電子學習的需要。

恩



其他品牌或較舊型號 (不能)

- 深感抱歉
- 必須使用與本校BYOD裝置兼容的設備

感恩
承傳

創新



本校BYOD 裝置要求及配套

- iPad 第 8 代 256GB
- #apple pencil 第 1 代
- #保護貼及保護套(連筆插位)
- MDM流動裝置管理套件
- #兩年全方位 Apple care 保障計劃
(1換1，iPad補\$348，電子筆補\$228，最多2次)
- 後備電池(自行購買)

感恩
承傳
創新



未確定政府資助批核結果

- 先向學校借用
- 獲批核資助，繼續使用 (iPad屬學校資產)
- ★ 不獲資助，須承諾付款購買借用中的 新購iPad (iPad屬家長資產)

感恩
承傳

創新



最終資助有變

- 無資助 → 有資助，
 - 可於下年度申請借用
- 有資助 → 無資助
 - 退還借用之iPad 或
 - 付款購買借用中的 新購iPad (iPad屬家長資產)。

感恩
承傳

創新



日常運作問題



感恩 承傳 創新

忘記帶ipad怎辦？

- 與沒參加BYOD學生的課堂安排相同
- 向學校借用
- 早會/小息/午膳/放學進行借還手續
- 只預留少量 iPad 讓同學借用
- 若老師許可，暫時與鄰座同學共用
- 如老師已早作提醒，以欠帶用品論

感恩
承傳

創新



沒有電怎辦

- 學校不[★]提供充電服務
- 同學須白備後備電池
- 同學須每晚自行充電，包括 iPad、電子筆及後備電池

感恩
承傳
創新



保管

- 每位同學皆有一儲物櫃，
請叮囑同學不用時要鎖好
- 在路上或交通工具上不應使用
- 最好放入書包，不要獨立分開袋，
容易遺漏在交通工具上

感恩
承傳

創新



保用

- Apple care 保障計劃為期 **2 年**
- 保障範圍包括iPad及電子筆
- 保用期內
 - 一般故障可交回維修中心免費維修
 - 任何損壞，可以一換一方式更換裝置
若非人為做成損壞，最多2次以優惠換新機
 - iPad – HK\$348
 - 電子筆 – HK\$228

感恩
承傳

創新



獲支助借用同學注意事項

- 故障
 - 帶回學校安排維修
- 損壞
 - 家長須負責支付一換一服務費
 - 若超過兩次則支付有關維修費用
- 失竊/遺失
 - 須即時通知校方，或須到警處報案
 - 視乎情況及應付責任，或須賠償。



感恩
承傳
創新



可接受使用政策(AUP)

Acceptable Use Policy

(p.14)



管理(校方)

- 校方將過濾網上內容以供學生訪問
- 出於網絡安全和學生安全的目的，校方將會觀察和記錄無線網絡的連接時間和狀況
- ★ 校方保留觀察、檢查、訪問和審查所有設備及其內容的權力，包括但不限於個人電子郵件和訪問過的網站

感恩
承傳

創新



管理(家長)

- 家長才是物主，學生只是使用者 ★
- 裝置應由家長保管，
學生須得家長同意方可使用
- 裝置應視為學習工具，
避免進行娛樂活動
- 學生在家不可過度使用電子工具，須與家長協商合適使用時間

感恩
承傳

創新



使用

- 貼上校方指定標籤，以作識別
- 電子工具用於教育目的，
只可安裝學校建議的有關學習用途的程式
- 同學可提出有用學習程式，
經校方審核後由校方安裝
- 播放/聆聽/觀看任何音樂/視像/照片前，
須先獲老師許可
- 拍照、錄音或錄影前，須先獲老師許可
- 禁止進行娛樂或通訊活動，
除非先獲老師許可

感恩
承傳

創新



不合適內容

- 遵守**版權法**，
避免任何**抄襲**或**未獲授權**使用等行為
- 不寄出**垃圾郵件**
- 騷擾、欺凌、威脅、人身攻擊、
淫穢、粗俗語言、流言蜚語
或可能對任何人**造成損害**的事情
- 管有或發佈**淫穢或不雅**資訊

感恩
承傳

創新





CARMEL ALISON LAM FOUNDATION SECONDARY SCHOOL

迦密愛禮信中學

首頁 學校簡介 學與教 學生發展 學生表現及成就 家長資訊 校友會 升中一站通



校曆表
家長通訊
學生證增值
家長教師會
學生守則及生活指引
電子通告App 資訊
家長智Net
家長教育活動資訊站
BYOD簡介會

感恩
承傳

創新



自由 Q & A



感恩 承傳 創新