

XX 中學
香港數理教育學會及香港城市大學 合辦
第 X 屆 XX 區小學數學比賽
數學遊踪

第一報到點

1. 試找出特別室索引板上 (所有數字)

a) 最細及最大的質數 (8 分)

樂道中學		
6/F		611 教員休息室
5/F	507 化學實驗室	512 多用途室
	508 科學實驗室	513 會議室
4/F	407 物理實驗室	411 輔導活動室
	408 生物實驗室	412 語言室
3/F	307 地理室	309 電腦室
	308 學生活動中心	311 圖書館
2/F	207 英語活動室	211 電腦輔助學習室(A)
	208 家政室	212 電腦輔助學習預備室
1/F	209 音樂室	213 電腦輔助學習室(B)
	禮堂	113 副校長室(B)
1/F	108 美術室	115 訓導主任室
	109 多媒體學習中心	116 社工室
1/F	111 教員室(B)	117 會客室(A)
	112 副校長室(A)	118 會客室(B)
G/F	校務處	005 教員室(A)
	校董室	007 健身室
G/F	校長室	008 小禮堂
	004 電腦室	012 家長資源中心

b) 它們的積. (2 分)

2.



估算鐵箱內分別有多少個板排球的球和拍?

球的數量: _____ (5 分)

拍的數量: _____ (5 分)

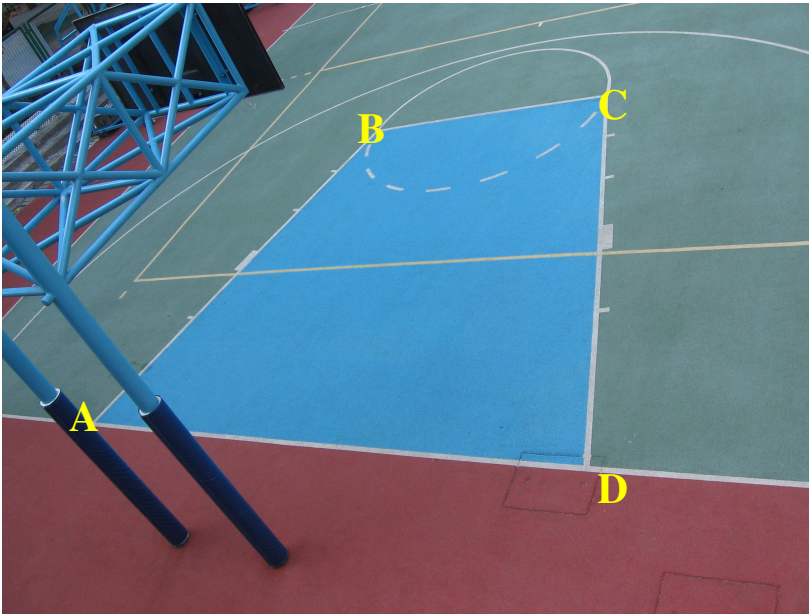
第二報到點

1.



估算從看台 B 點至地下 A 點的垂直距離。(答案以米表示) (10 分)

2.



a) 估算球場上藍色梯形 ABCD 的面積。(5 分)

b) 估算以 BC 為直徑的綠色半圓的面積。(圓形面積=3.14×半徑×半徑) (3 分)

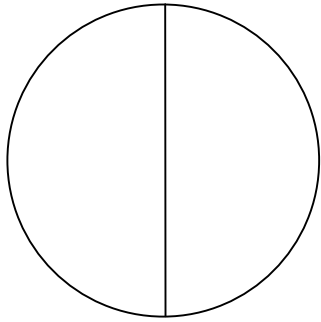
數學遊踪(三)

主題: 一筆劃

形式: 個人形式

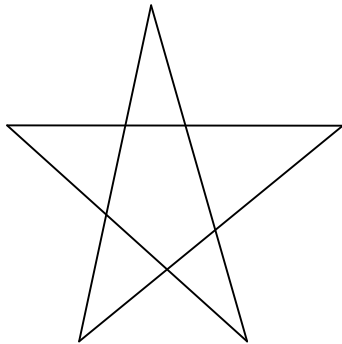
目的: 從學習圖論中, 學到把各圖形以一筆劃出該圖形.

例: 如果 “可以一筆劃”寫 “O”, “不可以一筆劃”寫 “X”

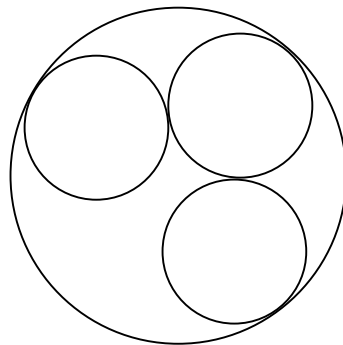


O (可以)

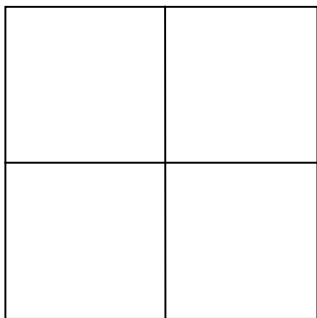
1. _____



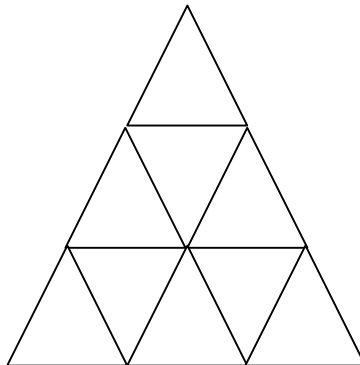
2. _____



3. _____



4. _____



數學遊踪(四)

主題: 一條相等的數式

目的: 你能在下面的數式中加上【加減乘除或括號】等符號,使它成爲一條相等的數式嗎?

例:

$$1 + 2 - 3 - 4 + 5 = 1$$

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 2$$

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 3$$

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 4$$

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 5$$

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 6$$

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 7$$

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 8$$

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 9$$

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 10$$